

OPEN LEERMATERIALEN



Open leermaterialen toepassen in je instelling: inzicht op 3 niveaus

WAT KOMT ER KIJKEN BIJ HET PUBLICEREN, DELEN EN (HER)GEBRUIKEN VAN OPEN LEERMATERIALEN?



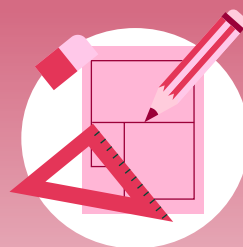
Deze infographic geeft je inzicht in de 3 niveaus waarop je open leermaterialen kunt organiseren. Voor elk niveau zie je waar je als instelling rekening mee moet houden om open leermaterialen goed in te zetten. Bekijk de niveaus om te bepalen welke stappen je instelling kan zetten om te groeien.

Meer weten over digitale leermaterialen? Bekijk de volgende handige links.

[SURF: digitale leermaterialen](#)

[Versnellingsplan: digitale leermaterialen](#)

WELK NIVEAU KOMT HET BESTE OVEREEN MET DE AMBITIES VAN JOUW INSTELLING?



NIVEAU 1 Verkenning via een pilot

In een pilot verken je wat het inhoudt om leermaterialen open te delen en je maakt kennis met de mogelijkheden van hergebruik; wat moet je organiseren om docenten en ondersteuners hiermee op weg te helpen?



NIVEAU 2 Ontwikkeling van een dienst

Je instelling wil dat alle medewerkers open leermaterialen gaan delen en hergebruiken, zowel binnen de eigen instelling als op nationaal niveau. Je ontwikkelt een dienst voor jouw instelling ter ondersteuning van het open publiceren, delen en hergebruiken.



NIVEAU 3 Open leermaterialen maximaliseren

Je instelling wil open leermaterialen ten volle benutten en ook op internationaal niveau uitwisselbaar maken. Open leermaterialen worden structureel ingezet in jouw instelling en zelfs daar buiten. Je instelling loopt voorop in open leermaterialen, werkt samen met andere instellingen aan innovatie op dit gebied (eventueel via EU-subsidies) en deelt inzichten ter inspiratie voor andere instellingen.

Verkenning via een pilot

Verkenning via een pilot / Publiceren, delen en (her)gebruik

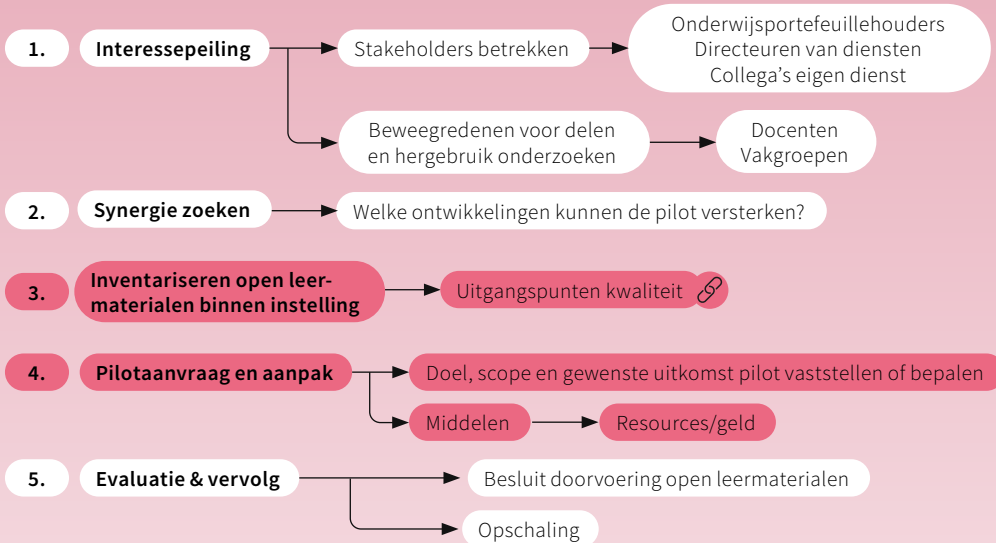
NIVEAU 1

SURF

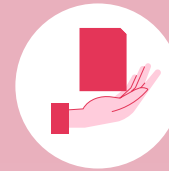
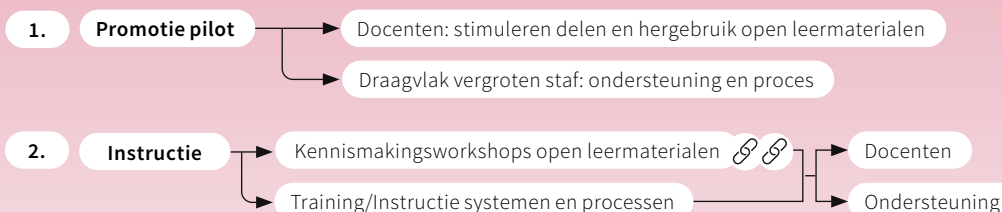


Pilotcoördinatie: Bepaal de juiste uitgangspunten, wat je wilt bereiken, hoe je de regie behoudt, en hoe je een zo optimaal mogelijk rendement uit je verkenning krijgt.

● = Minimaal benodigd voor het opzetten van open leermaterialen

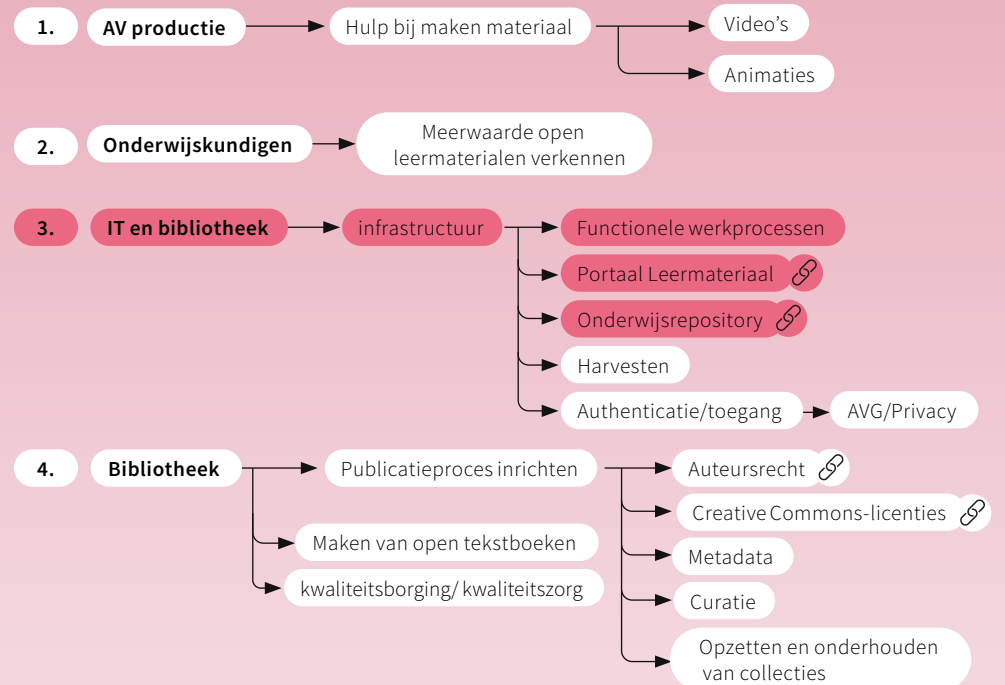


Instructie: Bedenk wat medewerkers moeten weten en kunnen tijdens de verkenning. Bedenk welke promotie en informatie nodig is om docenten en medewerkers kennis te laten maken met open leermaterialen, en om hen te stimuleren deze materialen te gaan te delen en hergebruiken.

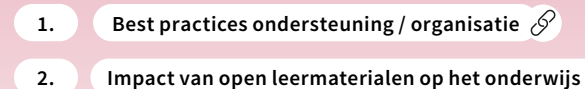


Ondersteuning: Organiseer ondersteuning binnen je instelling om je verkenning of pilot goed te laten verlopen. Ook om te achterhalen welke structurele ondersteuning nodig is als je open leermaterialen instellingsbreed wilt doorvoeren.

● = Minimaal benodigd voor het opzetten van open leermaterialen



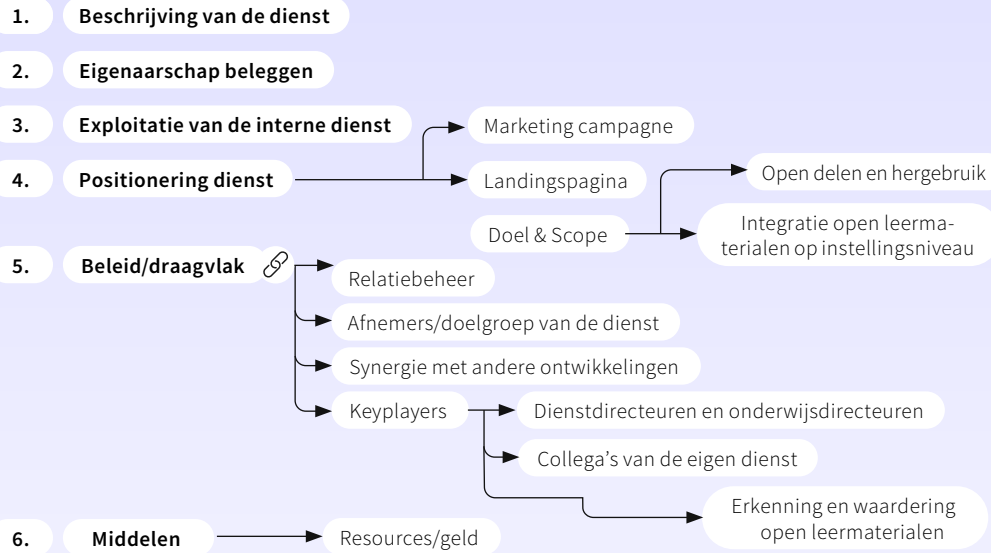
Bronnenverzameling: Welke bronnen over het open beschikbaar maken van leermaterialen zijn er al (inter)nationaal? En hoe verzamel je inzichten uit de pilot die je kunt gebruiken bij de training van medewerkers en doorontwikkeling naar een dienst?



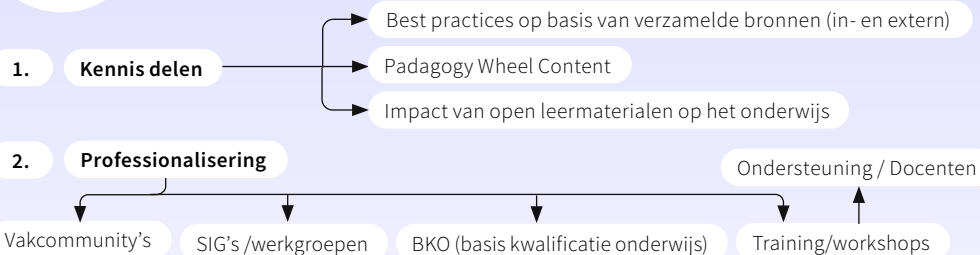
Ontwikkeling van een dienst / Het gebruik van open leermaterialen als standaard werkwijze binnen de instelling



Dienstontwikkeling: Bepaal de juiste uitgangspunten voor de interne dienstverlening rondom open leermaterialen. Besteed aandacht aan draagvlak: verandering realiseer je niet alleen bottom-up, maar ook van bovenaf heb je sturing en back-up nodig.

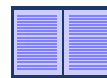
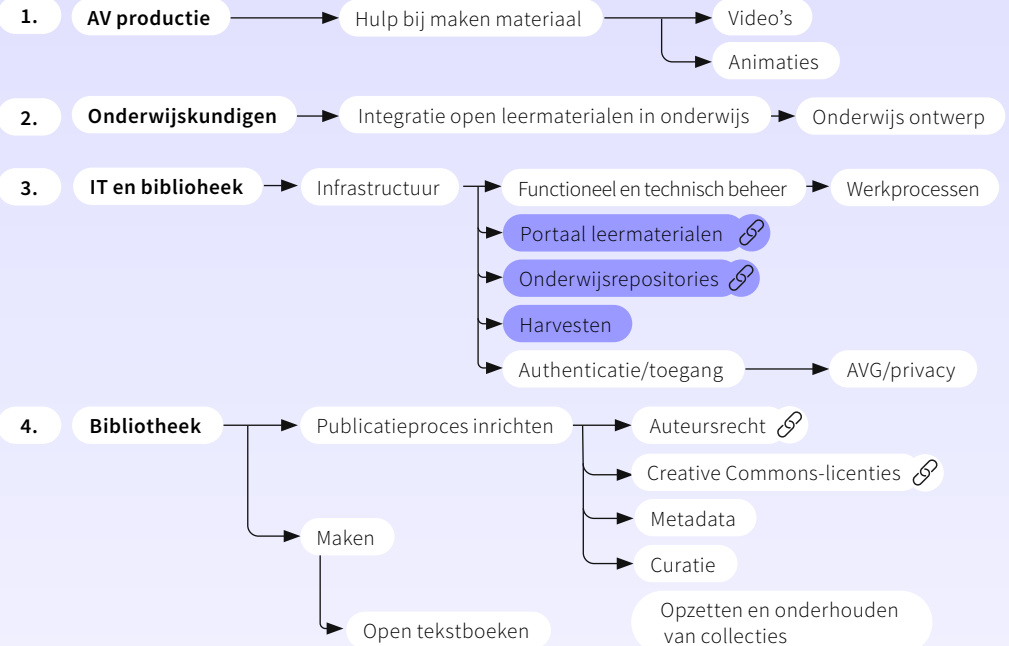


Instructie: Welke bronnen over het open beschikbaar maken van leermaterialen zijn er al (inter)nationaal? Bedenk wat de medewerkers moeten weten en kunnen om te zorgen dat iedereen standaard met open leermaterialen blijft werken binnen je instelling. Kijk hoe je de kennis kunt hergebruiken die je in de pilot hebt opgedaan.



Ondersteuning: Organiseer structurele ondersteuning om het gebruik van open leermaterialen als standaard werkwijze te kunnen hanteren binnen je instelling.

● = kan ook extern afgenomen c.q. ingekocht worden



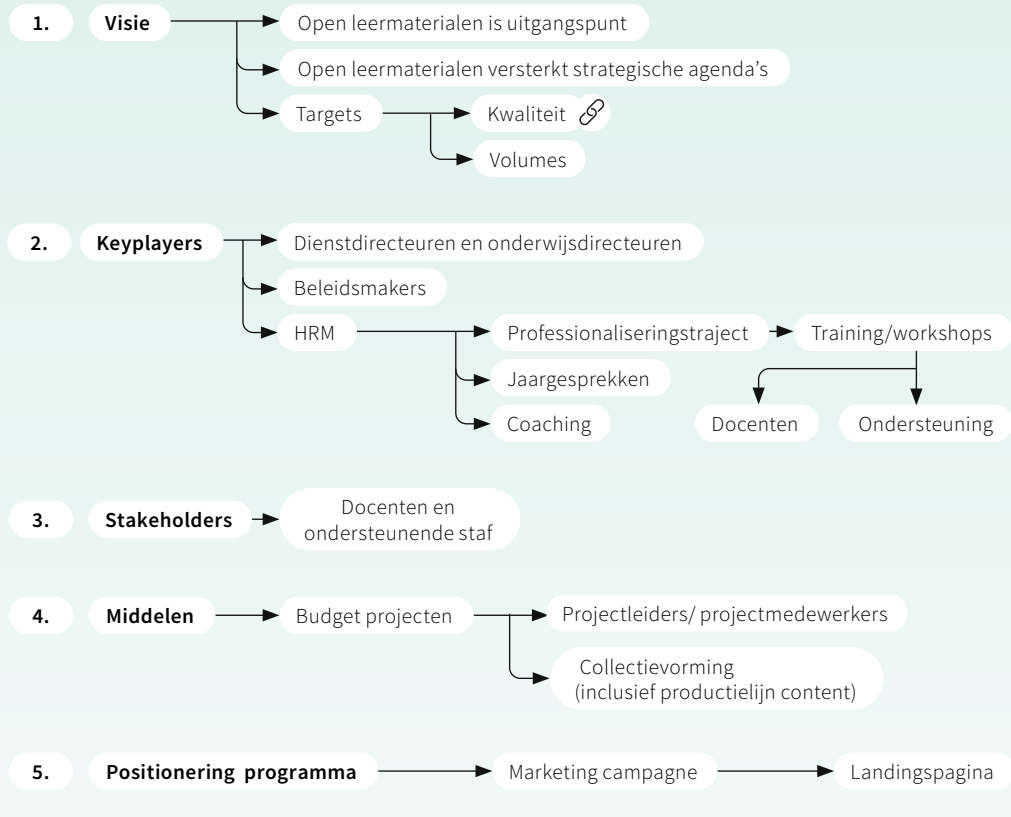
Contentstrategie: Denk na over de wijze waarop je collectievorming van open leermaterialen wilt vormgeven. Wat past het beste bij jouw instelling? Welke content vind je relevant om open te delen en met welk kwaliteitsniveau? Welke collecties zijn er (inter)nationaal al ontwikkeld die je onder de aandacht wilt brengen voor hergebruik?



Open leermaterialen maximaliseren / Ontwikkel een programma om open leermaterialen internationaal uitwisselbaar te maken



Programmamanagement: Hoe kom je van een dienst naar een programmalijn waarbij het gebruik van open leermaterialen in de strategische agenda van je instelling staat? Op welke wijze wil je het programma vormgeven en voor welke duur? Met welke partnerinstellingen zou je kunnen samenwerken binnen EU-programma's om open leermaterialen uitwisselbaar te maken?

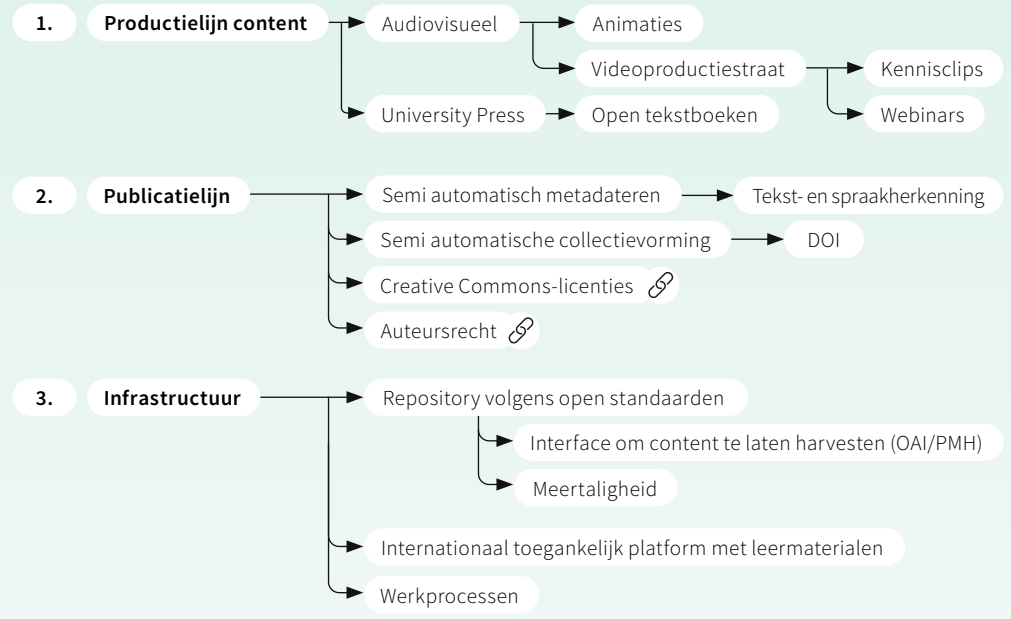


Europese Samenwerking in Europese programma's en SIG's: Welke aanvullende competenties zijn nodig om op grote schaal open leermaterialen te produceren en hergebruik mogelijk te maken? Hoe kun je deze kennis doorgeven op internationaal niveau via EU-projecten?

1. Samenwerking in Europese programma's en SIG's



Productie: Hoe zet je een goede productielijn neer om kwalitatieve leermaterialen te produceren die aansluiten bij leerdoelen van vakken en methoden? Hoe kun je deze zoveel mogelijk automatisch beschikbaar stellen? Welke didactische ondersteuning en welke samenwerking is nodig vanuit de interne diensten/afdelingen om een kwalitatieve ondersteuning te bieden in de gekozen programmalijn?



Internationale Kennisbank: Hoe verzamel je kennis en inzichten en hoe deel je deze kennis op internationaal niveau? Op welke wijze richt je een kennisbank in, waar je medewerkers van je instelling naar kunt verwijzen als ze lezingen en workshops geven, bijvoorbeeld tijdens internationale congressen?

1. Best practices
2. Pedagogy Wheel Content
3. Impact open leermaterialen onderwijs