

# LITERATUURLIJST

Innovatieve vakken in het hoger onderwijs kenmerken zich door een onzeker leerproces vol leerverrassingen, wat het opstellen van toetsing uitdagend maakt. Om tools te ontwikkelen die het **leerproces** van student goed in kaart brengen, is

1. een brede inventarisatie gedaan van de huidige visie op toetsing in het algemeen
2. in kaart gebracht welke theorieën specifiek het ondernemende leerproces beschrijven
3. gezocht naar good practices van toetsing die zich richten op het leerproces

Hieronder zijn de voor het project geselecteerde kernpublicaties opgenomen.

## Leerproces in assessment

We hebben gekeken welke actuele theorieën over toetsing in het hoger onderwijs nadruk leggen op het leerproces.

- Baartman, K.J., Bastiaens, T.J., Kirschner, P.A., & Van der Vleuten, C.P.M. (2006). The wheel of competency assessment: presenting quality criteria for competency assessment programs. *Studies in Educational Evaluations*, 32, 153-170. Doi:10.1016/j.stueduc.2006.04.006
- Biggs, J. (1996). Enhancing teaching through constructive alignment. *Higher Education*, 32, 347- 364.
- Boud, D., & Bearman, M. (2022). The assessment challenge of social and collaborative learning in higher education. *Educational Philosophy and Theory*, 1-10.
- Gulikers, J., & Oonk, C. (2019). Towards a rubric for stimulating and evaluating sustainable learning. *Sustainability*, 11(4), 969.
- Hughes, G. (2011). Towards a personal best: A case for introducing ipsative assessment in higher education. *Studies in Higher Education*, 36(3), 353-367.
- Ravenswaaij, H. van, Bouwmeester, R. A., van der Schaaf, M. F., Dilaver, G., van Rijen, H. V., & de Kleijn, R. A. (2022). The generic skills learning systematic: Evaluating university students' learning after complex problem-solving. *Frontiers in Education*, 7, 1007361.
- Schellekens, L. H., Bok, H. G., de Jong, L. H., van der Schaaf, M. F., Kremer, W. D., & van der Vleuten, C. P. (2021). A scoping review on the notions of Assessment as Learning (AaL), Assessment for Learning (AfL), and Assessment of Learning (AoL). *Studies in Educational Evaluation*, 71, 101094.
- Schuwirth, L. W., & Van der Vleuten, C. P. (2011). Programmatic assessment: from assessment of learning to assessment for learning. *Medical teacher*, 33(6), 478-485.

## Leerproces in ondernemerschap

We hebben gekeken in welke ondernemerschapstheorieën nadruk wordt gelegd op het leerproces.

- Baggen, Y., Lans, T., & Gulikers, J. (2022). Making entrepreneurship education available to all: Design principles for educational programs stimulating an entrepreneurial mindset. *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, 5(3), 347-374.
- Reis, E. (2011). *The lean startup*. New York: Crown Business, 27, 2016-2020.
- Sarasvathy, S. D. (2001). Causation and effectuation: Toward a theoretical shift from economic inevitability to entrepreneurial contingency. *Academy of Management Review*, 26(2), 243-263.

## Good practices

We hebben gezocht naar concrete good practices van toetsing van het leerproces. Hoewel we deze niet gevonden hebben, bleken onderstaande voorbeelden een inspiratie.

- Nicol, D., Quinn, N., Kushwah, L., & Mullen, H. (2021). Helping learners to activate productive inner feedback: Using resource and dialogic comparisons. Learning, teaching & student experience conference, 29-30 June 2021, online. Available via [https://davidnicol.net/files/DN\\_CABS\\_2021\\_TLSE\\_proceedings.pdf](https://davidnicol.net/files/DN_CABS_2021_TLSE_proceedings.pdf)
- Voorbeeld Selfassessment Design Thinking. Gevonden op: <https://www.innovationtraining.org/design-thinking-self-assessment/>
- Voorbeeld Transdisciplinaire samenwerking. Gevonden op: <https://www.onderwijskennis.nl/kennisbank/deep-dive-toetsing-bij-transdisciplinaire-samenwerking>
- Voorbeeld van Reflection methods. Gevonden op: <https://research.wur.nl/en/publications/reflection-methods-practical-guide-for-trainers-and-facilitators->
- Voorbeeld Scrum methode: Gevonden op: <https://husite.nl/open-ict/onze-werkwijze/werken-met-scrum/>



BY

